Ein Bild, das Schrift, Text, Logo, Grafiken enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Modularisiertes Curriculum des Fachbereichs Polizei**

Polizeivollzugsdienst (B.A.)

Aufsteiger Schutzpolizei

1. Grundstudium / Hauptstudium I

Neufassung (Stand 01.12.2024)

Inhaltsverzeichnis

[Grundstudium / Hauptstudium I 4](#_Toc183783066)

[Modul 1 - Polizei im demokratischen Rechtsstaat; Methodik 4](#_Toc183783067)

[Teilmodul 1.1 - Polizei in Staat und Gesellschaft 5](#_Toc183783068)

[Teilmodul 1.2 - Polizeiwissenschaftliche Grundlagen 6](#_Toc183783069)

[Teilmodul 1.3 - Kommunikation 8](#_Toc183783070)

[Teilmodul 1.4 - Länderübergreifende Zusammenarbeit 9](#_Toc183783071)

[Modul 2 - Soziale Wahrnehmung; Führung 11](#_Toc183783072)

[Teilmodul 2.1 - Grundlagen der Psychologie 12](#_Toc183783073)

[Teilmodul 2.2 - Psychische Störungen und Amtshilfe 12](#_Toc183783074)

[Teilmodul 2.3 - Kriminalität als soziales Phänomen 14](#_Toc183783075)

[Teilmodul 2.4 - Zusammenarbeit und Führung in der Landespolizei 15](#_Toc183783076)

[Modul 3 - Ermittlungsführung; Drogenkriminalität 18](#_Toc183783077)

[Teilmodul 3.1 - Kriminalistische und kriminaltechnische Grundlagen der Ermittlungsführung 18](#_Toc183783078)

[Teilmodul 3.2 - Drogenkriminalität 20](#_Toc183783079)

[Teilmodul 3.3 - Anhörung, Vernehmung und Befragung 21](#_Toc183783080)

[Modul 4 - Gewalt- und Jugendkriminalität 24](#_Toc183783081)

[Teilmodul 4.1 - Strafrecht und Strafnebenrecht als Instrumente der Kriminalitätsbekämpfung 25](#_Toc183783082)

[Teilmodul 4.2 - Jugendkriminalität 26](#_Toc183783083)

[Teilmodul 4.3 - Erscheinungsformen; Häusliche Gewalt; Gewalt gegen und durch PVB 27](#_Toc183783084)

[Modul 5 - Polizeiliche Lagebewältigung; Verkehrssicherheitsarbeit 30](#_Toc183783085)

[Teilmodul 5.1 - Polizeiliche Standardlagen; Eigensicherung 31](#_Toc183783086)

[Teilmodul 5.2 - Schutz- und Suchmaßnahmen; Zwangsmaßnahmen 33](#_Toc183783087)

[Teilmodul 5.3 - Verkehrssicherheitslage und Verkehrssicherheitsarbeit 35](#_Toc183783088)

[Begleitende Trainings 37](#_Toc183783089)

[Sprachtraining Englisch 37](#_Toc183783090)

[EDV-Anwendungen (Wahlangebot) 38](#_Toc183783091)

[Vertiefung Sozialforschung (Wahlangebot) 40](#_Toc183783092)

|  |
| --- |
| Bachelor of Arts - Polizei  Schutz- / Wasserschutzpolizei  (Aufstiegsbeamtinnen und -beamte) Grundstudium / Hauptstudium I |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul 1 - Polizei im demokratischen Rechtsstaat; Methodik | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften | | | |
| Teilmodule | * Polizei in Staat und Gesellschaft * Polizeiwissenschaftliche Grundlagen * Kommunikation * Länderübergreifende Zusammenarbeit | | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 88 LVS | |
| Polizeiliches Management | | 8 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 33 LVS | |
| Studienlage | Grundstudium/Hauptstudium I | | | |
| Leistungspunkte (ECTS) | 7 | | | |
| Leistungsnachweise | Präsentation oder Hausarbeit | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 280 LVS | 210 Std. | |
| Kontaktstudium | 129 LVS |  | |
| Eigenstudium | 151 LVS |  | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen die verfassungsrechtlichen und gesellschaftspolitischen Grundlagen des demokratischen Rechtsstaates * erkennen die Relevanz wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens für moderne Polizeiarbeit und sind zum selbständigen Arbeiten nach wissenschaftlichen Kriterien befähigt * verstehen die Bedeutung der länderübergreifenden Zusammenarbeit | | | |
| Teilmodul 1.1 - Polizei in Staat und Gesellschaft | | | | |
| Fächer | Pol, VerfR/ER, ÖDR | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 62 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 31 LVS |  | |
| Eigenstudium | 31 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 14 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 17 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland * überblicken die Entscheidungsprozesse der „Politik der Inneren Sicherheit“ * kennen und verstehen die politischen Institutionen der Bundesrepublik sowie die Besonderheiten der föderalen Struktur des deutschen Polizeisystems * kennen das politische System Schleswig-Holsteins und Akteure der Polizeipolitik * kennen die verfassungsrechtlichen und gesellschaftspolitischen Grundlagen des demokratischen Rechtsstaates * kennen die Folgen beamtenrechtlicher Pflichtenverstöße | | | |
| Inhalt | Politikwissenschaft   * Überblick über die klassischen Schichtungstheorien und neuere Differenzierungen nach Lebensstilen und sozialen Milieus | | | 14 LVS |
| * Einkommens- und Vermögensverteilung * Demografischer Wandel * Grundlagen des politischen Systems * Politikfeldanalyse Innere Sicherheit * Polizei und Politik * Entscheidungsprozesse und politische Akteure | | | |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | 12 LVS |
| * Polizei im demokratischen Rechtsstaat * Freiheit, Gleichheit und Sicherheit als Staatszweck * Europa als Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts * Gesetzmäßigkeit der Verwaltung (Art. 20 Abs.3, Art. 1 Abs.3 GG, Art. 52 LV, § 72 LVwG) * allgemeine Grundrechtslehre * Geschichte und Begriff der Grundrechte * Grundgesetz und Landesverfassung * Grundrechte des Grundgesetzes im Überblick * Grundrechtsfunktionen * Grundrechtsberechtigung * Grundrechtsbindung * internationale Aspekte * Eingriff (klassischer und moderner Begriff) * Gewährleistungen und Beschränkungen von Grundrechten | | | |
| Öffentliches Dienstrecht | | | 5 LVS |
| * Straf-, beamten- und disziplinarrechtliche Folgen der Nichtbeachtung beamtenrechtlicher Pflichten und Erlasse im Überblick | | | |
| Teilmodul 1.2 - Polizeiwissenschaftliche Grundlagen | | | | |
| Fächer | SW, PM, ReWi, Meth | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übung | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 100 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 46 LVS |  | |
| Eigenstudium | 54 LVS |  | |
| Sozialwissenschaften | | 34 LVS | |
| Polizeiliches Management | | 2 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 10 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * können methodische Grundlagen zur Erstellung schriftlicher Ausarbeitungen in konkreten Situationen anwenden * kennen die Grundlagen polizeirelevanter Fachgebiete und deren Methodik * verstehen die Bedeutung interdisziplinärer Ansätze für die polizeipraktische Arbeit * erkennen die Relevanz wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens für moderne Polizeiarbeit * kennen individuelle Lerntechniken und können diese im Studium effektiv anwenden | | | |
| Inhalte | Methodik   * Vermittlung theoretischer Kenntnisse und praktische Übungen * Klausurtechnik * Bearbeitung von Präsentationsaufgaben in Rechtsfächern und sonstigen Fächern * Erstellen von schriftlichen Ausarbeitungen nach den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens * Themenfindung, Recherche, Materialbeschaffung, Auswertung * Erstellen eines Exposés * Verfassen der Arbeit | | | 24 LVS |
| Sozialwissenschaften | | | 10 LVS |
| * Einführung in die Sozialwissenschaften und die empirische Sozialforschung * Gegenstände und Methodik der Sozialwissenschaften, insbesondere in den Fachgebieten Kriminologie und Psychologie * Einführung in die empirische Sozialforschung | | | |
| Polizeiliches Management | | | 2 LVS |
| * Einführung in das Polizeiliche Management * Grundkenntnisse des Polizeilichen Managements, insbesondere in den Fachgebieten Einsatzlehre und Kriminalistik | | | |
| Rechtswissenschaften | | | 10 LVS |
| * Einführung in die Rechtswissenschaften * Überblick über Rechtsgebiete, Beteiligte am Strafverfahren und Rolle der Polizei * Rechtsquellen * Methodik der Rechtsanwendung, insbesondere * Struktur und Auslegung von Rechtsnormen * Arbeit mit juristischen Quellen * Fallbearbeitung in rechtswissenschaftlichen Studienfächern, insbesondere Gutachten- und Urteilsstil | | | |
| Teilmodul 1.3 - Kommunikation | | | | |
| Fächer | Psy, Meth | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 82 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 34 LVS |  | |
| Eigenstudium | 48 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Sozialwissenschaften | | 34 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * können rhetorisch geschickt kommunizieren und argumentieren | | | |
| Inhalte | Psychologie | | | 2 LVS |
| * Grundlagen der Kommunikations- und Argumentationslehre | | | |
| Methodik | | | 32 LVS |
| * Wirksam vortragen und gekonnt präsentieren - Teil 1 * Die Grundprinzipien der Rhetorik * Vortragsstruktur * Körpersprache * Lampenfieber * Stichwortkarten * Visualisierung und Medieneinsatz * Selbst- und Fremdwahrnehmung | | | 14 LVS |
| * Wirksam vortragen und gekonnt präsentieren - Teil 2 * Klassische Argumentationsformen * Die Fünf-Satz-Technik * Einsatz der Fragetechnik * Diskussions- und Argumentationssituationen * Aufgaben des Diskussionsleiters * Abwehr von unfairen rhetorischen Strategien und Umgang mit Störungen | | | 18 LVS |
| Teilmodul 1.4 - Länderübergreifende Zusammenarbeit | | | | |
| Fächer | SM, ReWi, PM | | | |
| Art der LV | Exkursion, Projekte | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 36 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 18 LVS |  | |
| Eigenstudium | 18 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 6 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 6 LVS | |
| Polizeiliches Management | | 6 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * verstehen die länderübergreifende Zusammenarbeit als wichtigen Bestandteil für überregionale polizeiliche Arbeit | | | |
| Inhalte | Sozialwissenschaften/Rechtswissenschaften | | | |
| * Föderalismus in der praktischen Umsetzung | | | |
| Sozialwissenschaften/Polizeiliches Management | | | |
| * Organisation der Polizei in Bund und Ländern | | | |
| Polizeiliches Management/Rechtswissenschaften | | | |
| * polizeispezifische Zusammenarbeit anhand ausgewählter Beispiele | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul 2 - Soziale Wahrnehmung; Führung | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften | | | |
| Teilmodule | * Grundlagen der sozialen Wahrnehmung und des Erlebens und Verhaltens * Psychische Störungen und Amtshilfe * Kriminalität als soziales Phänomen * Zusammenarbeit und Führung in der Landespolizei | | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 112 LVS | |
| Polizeiliches Management | | 4 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 8 LVS | |
| Studienlage | Grundstudium / Hauptstudium I | | | |
| Leistungspunkte (ECTS) | 6 | | | |
| Leistungsnachweise | Präsentation oder Hausarbeit | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 240 LVS | 180 Std. | |
| Kontaktstudium | 124 LVS |  | |
| Eigenstudium | 116 LVS |  | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen die Grundlagen der sozialen Wahrnehmung, des Erlebens und Verhaltens und reflektieren diese in Bezug auf polizeiliche Aufgabenfelder * kennen die Grundlagen der Kommunikation beim Umgang mit psychisch auffälligen Personen * beherrschen die rechtlichen Grundlagen der Amtshilfe * verfügen über Standards interkultureller Kompetenz * verstehen die Entstehungsbedingungen von Kriminalität, die Rolle der Polizei in der Kriminalitätsbekämpfung und kennen ausgewählte Mittel zur Darstellung der Kriminalitätslage * kennen die Führungsgrundsätze in der PDV 100 und können diese anwenden | | | |
| Teilmodul 2.1 - Grundlagen der Psychologie | | | | |
| Fächer | Psy | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 26 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 13 LVS |  | |
| Eigenstudium | 13 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Sozialwissenschaften | | 13 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen grundlegende verhaltenssteuernde Prozesse der sozialen Wahrnehmung, der Einstellungs- und Meinungsbildung, der Entstehung und Wirkung von Stereotypen und Vorurteilen und können ihr eigenes Verhalten reflektieren * festigen ihre interkulturellen Kompetenzen | | | |
| Inhalte | Psychologie | | | 13 LVS |
|  | * Wahrnehmung * Soziale Urteile und Einstellungen * Interkulturelle Kompetenz * Gruppen | | | |
| Teilmodul 2.2 - Psychische Störungen und Amtshilfe | | | | |
| Fächer | Psy, VerfR/ER | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 44LVS |  | |
| Kontaktstudium | 26 LVS |  | |
| Eigenstudium | 18 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 18 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 8 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen psychische Erkrankungen und Störungen und berücksichtigen deren Bedeutung im Umgang mit psychisch gestörten Menschen * können rechtliche Bestimmungen zum Umgang mit psychisch gestörten Menschen anwenden * kennen die Grundregeln der Zusammenarbeit mit anderen Behörden (Amtshilfe) | | | |
| Inhalte | Psychologie | | | 18 LVS |
| * Normalitätsbegriff, Psychische Funktionen und ihre Störungen * Psychopathogenese und Klassifikationssysteme * Psychosen * Neurosen und Fehlgewöhnungen * Persönlichkeitsstörungen * Störungen im Alter * Umgang mit psychisch gestörten Menschen * Gewalttätigkeit bei psychisch Kranken * Umgang mit psychisch auffälligen Personen | | |  |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | 8 LVS |
| * Inhalte und Bedeutung des PsychHG * Eingriffsmaßnahmen bei psychisch auffälligen Personen | | | 4 LVS |
| * Grundregeln der Zusammenarbeit mit anderen Behörden * verfassungsrechtliche Grundlagen (Art. 35 GG) * Amtshilfe im engeren Sinne  (§§ 32 ff. LVwG) * Amtshilfe im weiteren Sinne, ins-besondere Vollzugshilfe, Ermittlungshilfe (§ 168 Abs. 2 LVwG) einschließlich der Verwaltungsvorschrift über die Zusammenarbeit mit Ordnungsbehörden | | | 4 LVS |
| Teilmodul 2.3 - Kriminalität als soziales Phänomen | | | | |
| Fächer | Klog, Krim | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 68 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 34 LVS |  | |
| Eigenstudium | 34 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 30 LVS | |
| Polizeiliches Management | | 4 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * erkennen die Abhängigkeit der Kriminalität von gesellschaftlichen Prozessen und Entwicklungen * kennen die Rolle der Polizei in der Kriminalitätsbekämpfung * kennen die Entstehungsbedingungen der Kriminalität und können daraus Ansatzpunkte für polizeiliches Handeln ableiten * kennen Möglichkeiten und Schwierigkeiten bei der Abbildung der Kriminalität * kennen Instrumente der Darstellung von Kriminalität, können diese bewerten und an der Darstellung der Kriminalitätslage mitwirken * kennen die Grundsätze der kriminalistischen Handlungslehre | | | |
| Inhalte | Kriminologie | | | 30 LVS |
| * formelle und informelle Sozialkontrolle | | | 2 LVS |
| * Kriminalität im Hell- und Dunkelfeld | | | 4 LVS |
| * Anzeigeverhalten, Dunkelfeldproblematik * Polizeiliche Kriminalstatistik (PKS) | | | |
| * Erklärung kriminellen Verhaltens | | | 16 LVS |
| * Kriminalitätstheorien (Definitions- und Erklärungsansätze), Grundkenntnisse der Anomietheorien, Labelingtheorien, Rational Choice, Sanktionierungstheorien, Soz. Desorganisation, Kontroll- und Bindungstheorien, (neuro-)biologische Theorien, Routine Activity -Approach, Karrieremodelle, Sneaky Thrills, Situational Action Theory, Wechselwirkungstheorie, Two-Path-Theory, General Theory of crime, Theorie der differentiellen Assoziation/Kontakte, Subkulturtheorie und Neutralisierungsthese, Righteous Slaughter Theory, Kulturkonflikttheorie * Sozialisation (u. a. Familie, Schule, Peer-Group) * Tatgelegenheitsstrukturen | | | |
| * Kriminalgeographie, Grundzüge des Predictive Policing | | | 2 LVS |
| * Grundlagen der Prävention | | | 6 LVS |
| * Begriffe und Zuständigkeiten * Strafzwecke und -theorien * Sanktionierungstheorien | | | |
| Kriminalistik | | | 4 LVS |
| * aktuelle Aspekte der * Kriminalstrategie * kriminalistischen Fallanalyse * Darstellung und Auswertung der Kriminalitätslage | | | |
| Teilmodul 2.4 - Zusammenarbeit und Führung in der Landespolizei | | | | |
| Fächer | FOW, Ethik | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 102 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 51 LVS |  | |
| Eigenstudium | 51 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Sozialwissenschaften | | 51 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen die Führungsgrundsätze in der PDV 100 und können diese anwenden * kennen und reflektieren das Leitbild für eine moderne Landesverwaltung in Schleswig-Holstein * können Konflikte mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Vorgesetzten angemessen austragen * kennen die Grundlagen der Arbeitssicherheit und Arbeitsmedizin in der Landespolizei SH | | | |
| Inhalte | Führungs- und Organisationswissenschaft | | | 46 LVS |
| * Grundlagen der Organisationslehre * Organisation der Landespolizei SH * Organisation und Aufgaben der Kriminalitätskontrolle * Aufbau- und Ablauforganisation * Modelle von Aufbauorganisationen | | | 6 LVS |
| * Motivation und Leistung * Grundlagen der Motivation, Motivationstheorien, Arbeitszufriedenheit und Leistungsentstehung * Möglichkeiten der Förderung von Motivation und Arbeitszufriedenheit * Selbstverantwortung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter * Betriebsklima | | | 12 LVS |
| * Legitimation der Führung * Führung und Menschenbild * Führungsstile * Autoritäre Führung * Kooperative Führung * Situative Führung | | | 8 LVS |
| * Vertrauen als Grundlage kooperativer Führung * Entwicklung und System des KFS * Kritik am KFS, Weiterentwicklung des KFS * Führungsgrundsätze in der PDV 100 * Führungsprozess als Problemlösungsprozess * Zielvereinbarungen | | | 10 LVS |
| * Leitbild für eine moderne Landesverwaltung in SH - Sachstand * Diversity | | | 6 LVS |
| * Grundlagen des Gesundheitsmanagements | | | 4 LVS |
| Ethik | | | 5 LVS |
| * berufsethische Aspekte des Leitbildes und seiner Umsetzung in der Landespolizei SH * berufsethische Aspekte kooperativer Führung und des Umgangs mit Konflikten in Polizeidienststellen | | | |

## 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul 3 - Ermittlungsführung; Drogenkriminalität | | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Polizeiliches Management | | | | |
| Teilmodule | * Kriminalistische und kriminaltechnische Grundlagen der Ermittlungsführung * Drogenkriminalität * Anhörung, Vernehmung und Befragung | | | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Polizeiliches Management | | 58 LVS | | |
| Rechtswissenschaften | | 18 LVS | | |
| Sozialwissenschaften | | 37 LVS | | |
| Studienlage | Grundstudium / Hauptstudium I | | | | |
| Leistungspunkte (ECTS) | 5 | | | | |
| Leistungsnachweise | Präsentation oder Hausarbeit oder Klausur | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 200 LVS | 150 Std. | | |
| Kontaktstudium | 113 LVS |  | | |
| Eigenstudium | 87 LVS |  | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * vertiefen das analytische kriminalistische Denken für die Anwendung in der Praxis auch in komplexen Fällen * können auch besondere Spurenlagen für die forensische Beweisführung nutzen * kennen besondere Problembereiche bei der Bekämpfung der Drogenkriminalität * können qualifiziert Anhörungen, Befragungen und Vernehmungen durchführen | | | | |
| Teilmodul 3.1 - Kriminalistische und kriminaltechnische Grundlagen der Ermittlungsführung | | | | | |
| Fächer | VerfR/ER, Krim, KT | | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 64 LVS |  | | |
| Kontaktstudium | 34 LVS |  | | |
| Eigenstudium | 30 LVS |  | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Rechtswissenschaften | | 2 LVS | | |
| Polizeiliches Management | | 32 LVS | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen aktuelle Entwicklungen im Eingriffsrecht * beherrschen kriminalistisches Handeln auch in schwierigen Fällen * verfügen über vertiefte Kenntnisse der forensischen Beweisführung | | | | |
| Inhalte | Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | | 2 LVS |
| * aktuelle Rechtsfragen zu polizeilichen Eingriffsmaßnahmen (Alkohol, Drogen, Medikamente) | | | | |
| Kriminalistik | | | | 16 LVS |
| * Tatortarbeit in schwierigen und komplexen Fällen | | | | 8 LVS |
| * spezielle Anzeigenaufnahmen | | | | 4 LVS |
| * Aufbau umfangreicher Ermittlungsakten | | | | 4 LVS |
| Kriminaltechnik | | | | 16 LVS |
| * Daktyloskopie * schwierige Spurenlagen * chemische Sicherungsverfahren * Begutachtung daktyloskopischer Spuren * AFIS | | | | 8 LVS |
| * technische Formspuren I * Sicherung durch Abformung * Beweiswert von Massenprodukten * Spuren- und Mustersammlungen * Passspuren * Besonderheiten bei VU / Arbeit mit LUNA | | | | 8 LVS |
| Teilmodul 3.2 - Drogenkriminalität | | | | | |
| Fächer | Klog, Psy, Krim, KT, VerfR/ER, StR/OWiR | | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 54 LVS |  | | |
| Kontaktstudium | 30 LVS |  | | |
| Eigenstudium | 24 LVS |  | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Polizeiliches Management | | 8 LVS | | |
| Rechtswissenschaften | | 14 LVS | | |
| Sozialwissenschaften | | 8 LVS | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen Erscheinungsformen, Ursachen und Problembereiche der Drogenkriminalität * können besondere kriminalistische und kriminaltechnische Probleme in der Drogenkriminalität erkennen und angemessen handhaben * kennen die für die Bekämpfung der Drogenkriminalität relevanten rechtlichen Randbereiche | | | | |
| Inhalte | Kriminologie | | | | 6 LVS |
| * Erscheinungsformen der Drogenkriminalität * Tendenzen in der Drogenpolitik, insbesondere Drogenlegalisierung (Pro/Contra) * Risiko- und Schutzfaktoren in Bezug auf Suchtverhalten * Hell-/Dunkelfeld * Vier Säulen deutscher Drogenpolitik * Gesellschaft und Sucht * Ursachen und Folgen von Suchtverhalten | | | | |
| Psychologie   * Suchtverhalten | | | | 2 LVS |
| * Vorstellung der Suchtkrankenhilfe der Landespolizei | | | | |
| Kriminalistik | | | | 6 LVS |
| * aktuelle Phänomene und ihre Bekämpfung * Grundstoffüberwachung | | | | |
| Kriminaltechnik | | | | 2 LVS |
| * spezielle Spurensuche an Btm und Btm-Verpackungen * Betäubungsmittelanalytik | | | | |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | | 8 LVS |
| * verfassungsrechtliche Aspekte * Aufenthaltsverbot (§ 201 Abs. 2 LVwG) * doppelfunktionale Beschlagnahme (§§ 94, 98 StPO; §§ 111b, c StPO) * Sonderregelungen für Tatobjekte * körperliche Untersuchungen des Beschuldigten (§§ 81 a ff. StPO) * medizinische und molekulargenetische Untersuchungen (§ 183a LVwG) * Bedeutung des IFSG * Vertiefung Anhalte- und Sichtkontrolle (§ 180 Abs. 3 LVwG) einschließlich der Verbundstrategie * Verbundstrategie | | | | |
| Strafnebenrecht | | | | 6 LVS |
| * Wesentliche Inhalte * BtMG * CanG, KCanG und MedCanG * NPSG * AMG * GÜG | | | | |
| Teilmodul 3.3 - Anhörung, Vernehmung und Befragung | | | | | |
| Fächer | Psy, Ethik, Krim, VerfR/ER, | | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 82 LVS |  | | |
| Kontaktstudium | 49 LVS |  | | |
| Eigenstudium | 33 LVS |  | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Sozialwissenschaften | | 29 LVS | | |
| Polizeiliches Management | | 18 LVS | | |
| Rechtswissenschaften | | 2 LVS | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen die wesentlichen Grundlagen der Aussage- und Vernehmungspsychologie und können sie beim eigenen Vorgehen praktisch umsetzen * kennen die Bedeutung der polizeilichen Vernehmung im Ermittlungsverfahren und können Anhörungen, Befragungen und Vernehmungen unter Berücksichtigung taktischer, ethischer und rechtlicher Aspekte durchführen. | | | | |
| Inhalte | Psychologie | | | 18 LVS | |
| * Aussagetüchtigkeit * Gedächtnispsychologische Grundlagen * Suggestion und Suggestibilität * Soziale Wahrnehmung, konfirmatorisches Testen sozialer Thesen * Versuche der Lügendetektion * Kriteriologie, Glaubhaftigkeitsbeurteilung * Vernehmung von Zeuginnen und Zeugen, Opfern und beschuldigten Personen und besonderen Personengruppen (z. B. Kinder, geistige und sprachliche Fähigkeiten), ältere Personen * Falsche Geständnisse | | | | |
| Ethik | | | 4 LVS | |
| * aktuelle ethische Fragestellungen (u.a. Folter) | | | | |
| Kriminalistik | | | 10 LVS | |
| * Aktuelle Entwicklungen bei Vernehmungen * Vernehmung durch Staatsanwaltschaft und  Gericht * Besonderheiten der Anhörung von Kindern, Vernehmung von Minderjährigen und anderen Gruppen * Dokumentationsmethoden, technische Hilfsmittel | | | | |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | 2 LVS | |
| * Vertiefung verfassungsrechtlicher, polizeirechtlicher und strafprozessualer Fragestellungen unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtsprechung | | | | |
| Gemeinsame Übung/Praxistraining  Psychologie  Kriminalistik | | | 7 LVS  8 LVS | |
| * praktische Anwendung der aussage- und vernehmungspsychologischen sowie der taktischen Vernehmungsstandards * Entgegennahme von Aussagen * Bearbeitung aufzuklärender Sachverhalte im Team * Nutzung technischer Hilfsmittel * Vermittlung im Team (Dozentin / Dozent Psychologie und Kriminalistik) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul 4 - Gewalt- und Jugendkriminalität | | | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Rechtswissenschaften | | | | | |
| Teilmodule | * Strafrecht und Strafnebenrecht als Instrumente der Kriminalitätskontrolle * Jugendkriminalität * Gewaltkriminalität | | | | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Polizeiliches Management | | | | 33 LVS | |
| Sozialwissenschaften | | | | 28 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | | | 74 LVS | |
| Studienlage | Grundstudium / Hauptstudium I | | | | | |
| Leistungspunkte (ECTS) | 6 | | | | | |
| Leistungsnachweise | Klausur | | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | | 240 LVS | | 180 Std. | |
| Kontaktstudium | | 135 LVS | |  | |
| Eigenstudium | | 105 LVS | |  | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * vertiefen ihre Kenntnisse im Strafrecht, Strafnebenrecht und Ordnungswidrigkeitenrecht * können im Rahmen ausgewählter Delikte und Rechtsvorschriften praxisorientiert Standardfälle * systematisch und unter Berücksichtigung der juristischen Methodik lösen * kennen die Grundlagen der Entstehung von Jugendkriminalität und können die polizeilichen Aufgaben bei der Bekämpfung der Jugendkriminalität lösen * kennen die Grundlagen der Entstehung von Gewaltkriminalität und können spezifische Ermittlungen und Präventionsmaßnahmen taktisch und rechtlich sicher durchführen * kennen die Erscheinungsformen von Gewalt gegen und durch Polizeibeamte | | | | | |
| Teilmodul 4.1 - Strafrecht und Strafnebenrecht als Instrumente der Kriminalitätsbekämpfung | | | | | | |
| Fächer | StrR/OWiR | | | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | | 73 LVS | |  | |
| Kontaktstudium | | ~~4~~2 LVS | |  | |
| Eigenstudium | | 31 LVS | |  | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Rechtswissenschaften | | | | 42 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * vertiefen ihre Kenntnisse über die wesentlichen Regelungen des allgemeinen Teils des StGB und können sie bei der Lösung von Strafrechtsfällen richtig anwenden * können in ausgewählten Delikten des Straf- und Ordnungswidrigkeitenrechts spezielle Begehungsformen praxisnaher Standardfälle unter Anwendung juristischer Methodik lösen | | | | | |
| Inhalte | Strafrecht | | | | | 38 LVS |
| * Vertiefung Rechtfertigungsgründe | | | | | 7 LVS |
| * Vertiefung Versuch (§§ 22, 23 StGB) * Rücktritt von Versuch (§ 24 StGB) | | | | | 7 LVS |
| * Aufbau von Unterlassungsdelikten | | | | | 2 LVS |
| * Irrtümer im Überblick | | | | | 6 LVS |
| * Vertiefung Mittäterschaft und mittelbare Täterschaft (§§ 25, 30, 31 StGB) | | | | | 8 LVS |
| * Vertiefung Üble Nachrede und Verleumdung (§§ 186 und 187 StGB) | | | | | 4 LVS |
| * Diebstahl mit Waffen, Schwerer Bandendiebstahl (§§ 244 und 244a StGB) | | | | | 4 LVS |
| Strafnebenrecht | | | | | 4 LVS |
| * Ordnungswidrigkeitenrecht * Halten gefährlicher Tiere * Vollrausch | | | | | 4 LVS |
| Teilmodul 4.2 - Jugendkriminalität | | | | | | |
| Fächer | Klog, Krim, StR/OWiR | | | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | | 34 LVS | |  | |
| Kontaktstudium | | 19 LVS | |  | |
| Eigenstudium | | 15 LVS | |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Rechtswissenschaften | | | | 6 LVS | |
| Sozialwissenschaften | | | | 10 LVS | |
| Polizeiliches Management | | | | 3 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen und analysieren die Erscheinungsformen, Ursachen und Problembereiche der Kriminalität junger Menschen * können spezifische Ermittlungen und Präventionsmaßnahmen durchführen * kennen die Bestimmungen zum Schutze junger Menschen und können sie in ihrer Arbeit umsetzen | | | | | |
| Inhalte | Kriminologie | | | | | 10 LVS |
| * Erscheinungsformen der Kriminalität junger Menschen, jugendtypische Phänomene * jugendliche Intensivtäter * Erklärungsansätze für die Kriminalität junger Menschen * Diversion, Grundlagen JGG, Jugendstrafvollzug * Kriminalität junger Migranten * Delikte im Zusammenhang mit Gewalt bei Jugendlichen | | | | | |
| Kriminalistik | | | | | 3 LVS |
| * täterbezogene Ermittlungsführung bei jugendlichen Intensivtätern | | | | | |
| Strafnebenrecht | | | | | 6 LVS |
| * Bedeutung und Inhalte des JuSchG * Rechtliche Grundlagen des Jugendschutzes * Abschnitte 1-3 und 6 JuSchG * nebst korrelierenden Vorschriften des OWiG (u. a. §§ 9 und 130 OWiG) * besondere Maßnahmen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen (§§ 7 und 8 JuSchG) | | | | | |
| Teilmodul 4.3 - Erscheinungsformen; Häusliche Gewalt; Gewalt gegen und durch PVB | | | | | | |
| Fächer | | Klog, Psy, Krim, KT, VerfR/ER, StR/OWiR | | | | |
| Art der LVA | | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | | |
| Stundenaufteilung | | Gesamtstunden | | 133 LVS | |  |
| Kontaktstudium | | 74 LVS | |  |
| Eigenstudium | | 59 LVS | |  |
| Beteiligte  Fachgruppen | | Sozialwissenschaften | | | | 18 LVS |
| Polizeiliches Management | | | | 30 LVS |
| Rechtswissenschaften | | | | 26 LVS |
| Lernziele | | Die Studierenden   * kennen und analysieren die Erscheinungsformen, Ursachen und Problembereiche der Gewaltkriminalität * können Rechtsfragen bei der polizeilichen Bearbeitung von Gewaltkriminalität lösen * können spezifische Ermittlungen und Präventionsmaßnahmen taktisch und rechtlich sicher durchführen * kennen das Phänomen Häusliche Gewalt * kennen die Erscheinungsformen von Gewalt gegen und durch Polizeibeamte | | | | |
| Inhalte | | Kriminologie | | | | 10 LVS |
| * Erscheinungsformen der Gewaltkriminalität * Erklärungsansätze * Gewalt und Jugendliche * Gewalt aus Gruppen heraus * Gewalt gegen und durch Polizeibeamte * Häusliche Gewalt (Partnerschaftsgewalt und innerfamiliäre Gewalt) | | | | |
| Psychologie | | | | 8 LVS |
| * Häusliche Gewalt: * Partnergewalt und Stalking * „Ehrverbrechen“ * Kindeswohlgefährdung: Kindesmisshandlung und Vernachlässigung * Gewalt gegen ältere und pflegebedürftige Menschen * Hilfseinrichtungen | | | | |
| Kriminalistik | | | | 10 LVS |
| * aktuelle Erkenntnisse über modi operandi bei Delikten der Gewaltkriminalität * Ermittlungsführung bei Gewaltdelikten im sozialen Nahraum * Wiedererkennungsverfahren: * sequentielle Lichtbildvorlage * sequentielle Videoidentifikation * sonstige Verfahren, z. B. Lichtbildvorzeigedatei, Wahlgegenüberstellung, Täterübersichten | | | | |
| Kriminaltechnik | | | | 20 LVS |
| * technische Formspuren II * Schließtechnik / Spuren an Schlössern * Glasbruch / Glasuntersuchungen * Schusswaffen / Schussspuren * Spuren an Waffen und Munition * Schmauchspuren, Schussverletzungen, Bestimmung von Schussrichtung und Schussentfernung * Schusswaffenerkennungsdienst | | | | 14 LVS |
| * erkennungsdienstliche Behandlung und Datenverarbeitung / Datennutzung, unter anderem: * Arbeit mit EDDI * Gesichtserkennungssystem | | | | 6 LVS |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | | 4 LVS |
| * Eingriffsmaßnahmen bei häuslicher Gewalt (ins-besondere § 201a LVwG) * aktuelle Rechtsentwicklungen zum Datenabgleich und zur Datenübermittlung | | | | |
| Strafrecht | | | | 22 LVS |
| * Fahrlässigkeitsdelikte (am Beispiel des § 229 StGB) und Erfolgsqualifikationen (§§ 226 und 227 StGB) | | | | 6 LVS |
| * Vertiefung Raub und Schwerer Raub (§§ 249, 250 StGB) | | | | 6 LVS |
| * Vertiefung Erpressung, Räuberische Erpressung und Räuberischer Diebstahl (§§ 252 ff. StGB) | | | | 6 LVS |
| * Raub mit Todesfolge (§ 251 StGB) | | | | 4 LVS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul 5 - Polizeiliche Lagebewältigung; Verkehrssicherheitsarbeit | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Polizeiliches Management | | | |
| Teilmodule | * Präventiv-polizeiliche Standardlagen * Schutz- und Suchmaßnahmen; Eigensicherung und Zwangsmaßnahmen * Verkehrssicherheitslage und Verkehrssicherheits-arbeit | | | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Polizeiliches Management | | 54 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 45 LVS | |
| Studienlage | Grundstudium / Hauptstudium I | | | |
| Leistungspunkte (ECTS) | 6 | | | |
| Leistungsnachweise | Klausur | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 240 LVS | 180 Std. | |
| Kontaktstudium | 99 LVS |  | |
| Eigenstudium | 141 LVS |  | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen die eingriffsrechtlichen und taktischen Voraussetzungen zur Bewältigung polizeilicher Standardmaßnahmen * können für regelmäßig wiederkehrende polizeiliche Einzeldienstlagen einsatztaktische Ziele formulieren, die notwendigen taktischen und technisch-organisatorischen Maßnahmen differenzieren und nach Verhältnismäßigkeitsgrundsätzen selektieren * beherrschen die rechtlichen und taktischen Voraussetzungen von Zwangsmaßnahmen * kennen die polizeiliche Dimension der Verkehrslagebewertung und Unfallbekämpfung * kennen die aktuellen Bestimmungen des Verkehrsrechts, insbesondere zur Bekämpfung von Trunkenheits- und Drogendelikten in Straßenverkehr | | | |
| Teilmodul 5.1 - Polizeiliche Standardlagen; Eigensicherung | | | | |
| Fächer | EL, VerfR/ER | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 107 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 45 LVS |  | |
| Eigenstudium | 62 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Polizeiliches Management | | 28 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 17 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * können die wesentlichen Rechtsgrundlagen für polizeiliche Standardlagen anwenden * haben einen Überblick über das Vorschriftenwesen der Polizei * kennen die wesentlichen taktischen Folgerungen aus der Organisation der Landespolizei Schleswig-Holstein * können die Einsatzgrundsätze als Basis polizeilichen Handelns interpretieren * kennen und bewerten regelmäßig wiederkehrende polizeiliche Einzeldienstlagen einsatztaktisch * kennen die Bedeutung der Eigensicherung im polizeilichen Einzeldienst, können Gefährdungslagen für ihre Person richtig einschätzen und sich in regelmäßig wiederkehrenden polizeilichen Einzeldienstlagen lageangepasst taktisch richtig verhalten | | | |
| Inhalte | Einsatzlehre | | | 28 LVS |
| * Rahmenbedingungen des polizeilichen Einsatzhandelns * Überblick über die wesentlichen Polizeidienstvorschriften und Leitfäden des Bundes und des Landes SH * PDV 100 (Aufbau und Inhalt) * PDV 350 SH * taktische Folgerungen aus der Organisation der Landepolizei | | | 6 LVS |
| * Grundsätze für Führung und Zusammenarbeit sowie Einsatzgrundsätze der PDV 100 | | | 2 LVS |
| * polizeilicher Planungs- und Entscheidungsprozess; Befehl, taktische und technisch-organisatorische Maßnahmen * ausgewählte taktische Maßnahmen nach PDV 100, Ziffer 3 * Lagebild als Grundlage zielorientierten polizeilichen Handelns * Beurteilung der Lage (ausgerichtet an regelmäßig wiederkehrenden polizeilichen Einzeldienstlagen) * Entschluss * Durchführungsplan * Befehlsarten * Inhalt und Gliederung des Befehls (PDV 100, Anlage 4) * grafischer Befehl * Übungen | | | 16 LVS |
| * Bedeutung der Eigensicherung * Leitfaden 371 (Eigensicherung im Polizeidienst) * Gewalt gegen Polizeibeamtinnen und -beamte * Theorie der Eigensicherung und Einsatzmodell * Sicherheitskultur, Fehlerkultur, Routine * Eigensicherung anlässlich regelmäßig wiederkehrender polizeilicher Einzeldienstlagen | | | 4 LVS |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | 17 LVS |
| * besondere Formen des Verwaltungs-handelns | | | 1 LVS |
| * Kontrolle hoheitlicher Maßnahmen * verwaltungsinterne Kontrolle, nichtförmliche Rechtsbehelfe * förmliche Rechtsbehelfe * Verfassungsbeschwerde | | | 2 LVS |
| * Aufgaben und Zuständigkeiten im Gefahrenabwehr-, Strafverfahrens- und Ordnungswidrigkeitenrecht (Vertiefung) | | | 3 LVS |
| * Befugnisnormen * Auswahl einer Befugnisnorm * Prinzip der Subsidiarität (Spezialität) * Bedeutung des § 46 OWiG | | | 1 LVS |
| * Eingriff in die körperliche Bewegungsfreiheit * Freiheit der Person (Art. 2 Abs. 2, Art. 104 GG) * Vertiefung der Inhalte * Festnahme (§§ 127 Abs. 1 und 2, 127b StPO) einschließlich der Haft- und Unterbringungsgründe * Beschleunigtes Verfahren  (§§ 417 ff. StPO) * Maßnahmen bei Störung von Amtshandlungen (§ 164 StPO); Abgrenzungsfragen * Ingewahrsamnahme (§§ 204, 205 LVwG, FamFG, Polizeigewahrsamsordnung) | | | 8 LVS |
|  | * Ermessensfragen (Vertiefung) | | | 1 LVS |
|  | * Verantwortlichkeit (Vertiefung) | | | 1 LVS |
| Teilmodul 5.2 - Schutz- und Suchmaßnahmen; Zwangsmaßnahmen | | | | |
| Fächer | EL, VerfR/ER | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 54 LVS |  | |
|  | Kontaktstudium | 22 LVS |  | |
| Eigenstudium | 32 LVS |  | |
| **Beteiligte  Fachgruppen** | Polizeiliches Management | | 6 LVS | |
| Rechtswissenschaften | | 16 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * können die wesentlichen Rechtsgrundlagen für Maßnahmen der Eigensicherung und des Vollzuges anwenden * können Schutz- und Suchmaßnahmen in polizeilichen Standardlagen planen und durchführen | | | |
| Inhalte | Einsatzlehre | | | 6 LVS |
| * Raumschutz * Begleitschutz, Streckenschutz, Transportschutz * Objekt- und Personenschutz (PDV 129) * Gefährdungsstufen, Schutzmaßnahmen * Zuständigkeiten * Staatsbesuche (PDV 130) * Suchmaßnahmen (Begriffsbestimmung) * Gebäude- und Geländedurchsuchungen * Razzia * Fahndungen (Grenz-, Bundes-, Landes- und Ringalarmfahndungen) | | | |
| Verfassungsrecht/Eingriffsrecht | | | 16 LVS |
| * Verfassungsrechtliche Grundlagen (insbesondere Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit nach Art. 2 Abs. 2 GG) | | | 2 LVS |
| * Vertiefung wesentlicher Aspekte des Vollzuges * allgemeine Vollzugsvoraussetzungen (insbesondere §§ 228, 112, 229,230, 231, 235, 236, 21 LVwG; § 80 Abs. 2 VwGO) * Vollzugsermächtigungen (insbesondere §§ 237, 238, 239 LVwG) * Besonderheiten beim Vollzug strafprozessualer Maßnahmen und Maßnahmen zur Erforschung von Ordnungswidrigkeiten * ermächtigungsbegrenzende Bestimmungen zum unmittelbaren Zwang (insbesondere §§ 250, 251, 252, 253, 255, 256, 257, 58, 260 LVwG, Allgemeine Verwaltungsvorschrift über die Anwendung unmittelbaren Zwangs) * Vollzugsadressat * Vollzugsermessen | | | 12 LVS |
| * Ergänzende Vollzugsbestimmungen * Vollzug gegen Rechtsnachfolger (§ 233 LVwG) * Vollzug gegen Träger der öffentlichen Verwaltung (§ 234 LVwG) * Maßnahmen gegen Tiere (§ 246 LVwG) * Rechtsbehelfe (§ 248 LVwG) | | | 2 LVS |
| Teilmodul 5.3 - Verkehrssicherheitslage und Verkehrssicherheitsarbeit | | | | |
| Fächer | VL, VR | | | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 79 LVS |  | |
| Kontaktstudium | 32 LVS |  | |
| Eigenstudium | 47 LVS |  | |
| Beteiligte  Fachgruppen | Rechtswissenschaften | | 12 LVS | |
| Polizeiliches Management | | 20 LVS | |
| Lernziele | Die Studierenden   * kennen Problembereiche des Straßenverkehrs und die polizeiliche Dimension der Verkehrssicherheitsarbeit * kennen die Grundlagen und Möglichkeiten Entwicklungen der Verkehrssicherheitsarbeit und können sie zielgruppen- und lagebildorientiert umsetzen * sind auf dem aktuellen Stand der Verkehrsrechtsprechung und können Verstöße im Straßenverkehr unter besonderer Berücksichtigung der Trunkenheits- und Drogendelikte erkennen und verfolgen | | | |
| Inhalte | Verkehrsrecht | | | 12 LVS |
| * Drogen-, Trunkenheits- und Aggressionsdelikte * §§ 315c, 316 StGB * §§ 24a, 24c StVG | | | 8 LVS |
| * aktuelle Neuerungen und Rechtsprechung | | | 4 LVS |
| Verkehrslehre | | | 20 LVS |
| * Verkehrslagebild * Analyse der Verkehrs- und der Verkehrsunfalllage * Unfallentwicklung * Unfallursachen, Risikogruppen * Grundlagen der Verkehrsunfallbekämpfung * Bundesunfallstatistikgesetz | | | 6 LVS |
| * Zielgruppenorientierte Verkehrssicherheitsarbeit mit Kindern, Jugendlichen, jungen Erwachsenen und Senioren * Präventionskonzepte * Engineering / Education / Enforcement | | | 14 LVS |

## 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Begleitende Trainings | | | | |
| Modulkoordinator/in | s. Trainings | | | |
| Trainings | * Sprachtraining Englisch * EDV-Anwendungen (Wahlangebot) * Vertiefung Sozialforschung (Wahlangebot) | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden  Wahlkurs | 40 LVS  42 LVS | 30 Std.  31,5 Std. | |
| Kontaktstudium  Wahlkurs | 40 LVS  42 LVS |  | |
| Eigenstudium |  |  | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Sozialwissenschaften  Wahlkurs | | 40 LVS  42 LVS | |
| Art der LV | Unterrichtsgespräch, Übungen | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * verbessern ihre fremdsprachliche Kompetenz * verbessern ihre Kenntnisse im Umgang mit EDV-Anwendungen * vertiefen ihre Kenntnisse im Themenfeld empirischer Sozialforschung | | | |
| Sprachtraining Englisch | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften | | | |
| Fächer | Englisch | | | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Sozialwissenschaften | | 40 LVS | |
| Studienlage | Grundstudium/Hauptstudium I | | | |
| Zielgruppe | Aufstiegsbeamtinnen und -beamte | | | |
| Kompetenzrelevanz / Bedeutung für den Studiengang | Erweiterung der persönlichen und fachlichen Kompetenz | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 40 LVS | 30 Std. | |
| Kontaktstudium | 40 LVS |  | |
| Eigenstudium |  |  | |
| Art der LV | Unterrichtsgespräch, Übungen | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * können in der Fremdsprache in Wort und Schrift in polizeilichen Alltagslagen kommunizieren * erfüllen die Anforderungen des Levels B 1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ | | | |
| Inhalte | * Grammatik- und Wortschatzauffrischung * polizeiliches Fachvokabular * Polizeiorganisation und -ausrüstung * polizeiliche Arbeitsfelder: Gefahrenabwehr, Kriminalitätsbekämpfung, Verkehrssicherheitsarbeit * Fachvokabular des polizeilichen Alltagshandelns (Personenbeschreibung, Wegbeschreibung, Eingriffsmaßnahmen) * Anzeigenaufnahme (orientiert an den zu vermittelnden Deliktsfeldern und Themenfeldern in den Semestermodulen 3 und 4) * Grammatik * Tempus I * Satzbau | | | |
| EDV-Anwendungen (Wahlangebot) | | | | |
| Modulkoordinator/in | Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaften | | | |
| Fächer | IuK | | | |
| Beteiligte  Fachgruppe | Sozialwissenschaften | | 24 LVS | |
| Studienlage | Grundstudium/Hauptstudium I | | | |
| Zielgruppe | alle Studierenden | | | |
| Kompetenzrelevanz / Bedeutung für den Studiengange | Erweiterung der persönlichen und fachlichen Kompetenz im Umgang mit EDV-Anwendungen | | | |
| Stundenaufteilung | Gesamtstunden | 24 LVS | 18 Std. | |
| Kontaktstudium | 24 LVS |  | |
| Eigenstudium |  |  | |
| Art der LV | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | |
| Lernziele | Die Studierenden   * können mit gängigen EDV-Anwendungen sicher umgehen und diese für die Erstellung von Studienunterlagen und Leistungsnachweisen nutzen | | | |
| Inhalte | * MS-Office Word | | | 6 LVS |
| * Arbeiten mit Formatvorlagen * Kopf- und Fußzeilen * Abschnittswechsel * Dokumentengliederung * Inhaltsverzeichnisse * Seitennummerierung * Grafiken | | | |
| * Excel für Einsteiger | | | 6 LVS |
| * Aufbau einer Tabellenkalkulation * Arbeiten mit Formaten * Eingabe von Texten, Zahlen * Formeln und Funktionen | | | |
| * Präsentieren mit Power Point | | | 4 LVS |
| * grafische Oberfläche und Aufbau * Erstellen von Folien * Animationen * Grundlagen der Gestaltung von vortragsbegleitenden Präsentationen | | | |
| * Mind Map (Free Mind) | | | 4 LVS |
| * Visualisieren von Denkprozessen * grafische Darstellung strukturierter Ergebnisse | | | |
| * Internetrecherche | | | 4 LVS |
| * Arbeit mit Suchmaschinen * Kenntnis weiterer Möglichkeiten und Quellen * zielführende Strategien und professionelle Recherchemethoden | | | |
| Vertiefung Sozialforschung (Wahlangebot) | | | | |
| **Modulkoordinator/in** | Fachgruppenleiter/in Sozialwissenschaft | | | |
| **Fächer** | Psy, Klog, Meth | | | |
| **Beteiligte**  **Fachgruppe** | Sozialwissenschaft | | 18 LVS | |
| **Studienlage** | Abschlussstudium | | | |
| **Stundenaufteilung** | Gesamtstunden | 18 LVS | 13,5 Std. | |
| Kontaktstudium | 18 LVS |  | |
| Eigenstudium |  |  | |
| **Art der LV** | Vorlesung, Unterrichtsgespräch, Übungen | | | |
| **Lernziele** | Die Studierenden   * Kennen die grundlegenden Methoden der Sozialforschung und können diese unter Supervision anwenden * Kennen wichtige statistische Kennzahlen und könne einfache statistische Zusammenhänge (z.B. Studienergebnisse in wissenschaftlichen Beiträgen) bewerten | | | |
| **Inhalte** | * Interviewverfahren * Fragebogenverfahren * Statistische Grundbegriffe, Kennzahlen, Analysen und ihre Darstellung | | | |